

幼儿发展与健康管理专业

专业名称	幼儿发展与健康管理专业
专业类别	公共服务类
修业年限	5年高职
培养目标	<p>本专业旨在培养幼儿身心健康及教育发展领域的工作者和专业人员,使学生具有良好的教师职业道德和先进的早期教育和幼儿教育理念,掌握较系统的专业知识与专业技能,具有较强的保育能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展能力。具备一定的创新意识,善于沟通与合作。毕业后既可以胜任幼儿教育、幼儿营养健康研究和管理工作的,又能在幼儿健康管理机构、幼儿教育机构、早教育婴机构等部门,公司等从事相关工作;为在教育学、心理学、营养学、运动学、管理学等相关学科继续深造打下坚实的基础,成为宽适应性、实用性与专业性的应用型专门人才。</p>
知识结构	<ol style="list-style-type: none">1、掌握婴幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进婴幼儿全面发展的策略方法。2、熟悉幼儿教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。3、掌握早教中心和幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。4、掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。5、掌握早教中心和幼儿园领域教育的特点与基本知识。6、有较好的艺术素养和技能,唱、跳、画、做、说、弹的教学基本功扎实,并在某项艺术领域有特长。
能力结构	<ol style="list-style-type: none">1、具备自主学习、反思和发展的能力,具有较强的学习能力和教科研能力,能积极主动地自我学习和提高。掌握新的学习、

	<p>研究方法，善于学习积累教育教学理论。</p> <p>2、语言能力突出：口语表达规范、清晰、准确，说普通话；指导幼儿的语言简练、恰当；有较强的写作能力；善于运用语言进行交往。</p> <p>3、具备较好的现代化教育信息技术能力。</p> <p>4、有观察、了解、分析、评价幼儿的能力：能及时发现幼儿的行为现象的变化；能采取有效措施加强和改善幼儿的生长发展；能及时准确进行个别教育，有因材施教的能力。</p> <p>5、有较强的教育教学技能；教育计划设计新颖、恰当；能将教育计划有效地转化为教育实践；教学效率高、适用。</p> <p>6、有利用时间、空间、材料进行教育的能力：能创设良好的精神环境；能提供、布置适合幼儿发展需要的物质环境；能利用环境资源对幼儿进行适当的教育。</p> <p>7、有较强的组织管理能力：班级管理井然有序；能为幼儿建立良好的生活常规和习惯；班级环境适合不同幼儿发展。</p> <p>8、掌握丰富的家庭教育方法，具备与家长沟通的技能。有效地指导家长们正确的家庭教育方法。</p>
<p>技能证书</p>	<p>普通话二级甲等资格证书、计算机操作员 ATA 证书，全国公共英语等级证书、育婴师证、幼儿园教师资格证（需考试取得）、各项艺术技能等级证书等。</p>
<p>就业方向</p>	<p>1、在幼儿园从事教育（需取得教师资格证）、保育等工作</p> <p>2、在幼儿培训机构、少年宫等从事幼儿艺术教育工作。</p> <p>3、在 0-3 岁早教机构从事教育、管理相关工作。</p>
<p>专业实力</p>	<p>我校前身为“南京幼儿高等师范学校”（南京市女子中等专业学校），有着开办幼教相关专业的丰富办学经验，目前南京知名公办幼儿园园长有接近 70%来自我校。2016 年 9 月新校成立后，仍有近 20 名教师原幼教专业师资留下，并被南京晓庄学院聘请为该校学前教育专业的兼职教师，为该校大专和本科部的学生开展专业教学。目前学校设有幼教实训室、琴房、</p>

	<p>钢琴、舞蹈房、微格教室、大礼堂表演厅等专业实训室，有着20余家南京市幼儿园作为学生实践基地。学校的现代淑女教育、艺术教育和生命教育等德育特色，非常契合幼教相关专业的学生专业核心素养培养。原学前系并入南京晓庄学院的幼儿师范学院，使得我校和高校的沟通更通畅便捷，为未来该专业学生的学历提升和终身发展提供了有力的保障。</p>
对口升学	<p>新办专业，正在与南师大、晓庄学院、苏州大学等院校沟通接洽学生助学自考本科的通道。</p>